

# Relatório Anual 2014

Núcleo de Educação Ambiental do CTC – UFSC



Florianópolis, março de 2015.

## Sumário

O Núcleo .....	1
Membros NEAmb 2014/2015.....	2
Coordenador: .....	2
Conselho Gestor .....	2
Conselho Técnico: .....	2
Conselho Consultivo: .....	2
Membros bolsistas/voluntários: .....	3
Projetos 2014.....	4
Cardápio de Saberes – Oficinas Transdisciplinares para a Sustentabilidade .....	5
Plantando Saúde Promoção da saúde através do resgate do conhecimento tradicional por meio do uso e manejo das plantas medicinais .....	8
Gestão de Resíduos Sólidos baseada no Conceito Lixo Zero no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Santa Catarina.....	11
Ações de destaque .....	14
II Seminário de Educação Ambiental .....	14
II Seminário de Criação e Gestão de Unidades de Conservação .....	17
XII e XIII trote ecológico .....	19
XIII SEPEX.....	21
Aplicação dos Recursos de 2014 .....	23
Projetos 2015.....	23

## **O Núcleo**

**O Núcleo de Educação Ambiental (NEAmb)** é um núcleo de extensão universitária vinculado ao Centro Tecnológico da UFSC. Em suas ações trabalha e insere de maneira interdisciplinar questões socioambientais, oferecendo suporte técnico e conhecimento obtido e gerado pela Universidade a toda a comunidade atendida pelos projetos vinculados.

A atuação dos projetos de extensão é regida por professores de diferentes Centros da Universidade, que em cooperação com o NEAmb orientaram alunos que participaram com bolsa ou de forma voluntária dos projetos propostos para o ano de 2014, como será mostrado a seguir:

## **Membros NEAmb 2014/2015**

### **Coordenador:**

Prof. Dr. Guilherme de Farias Cunha - Depto. Eng<sup>a</sup> Sanitária e Ambiental da UFSC;

### **Conselho Gestor:**

- Eduardo Schnitzler Moure - Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental;
- Luiz Gabriel Catoira de Vasconcelos - Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental;
- Natália Silvério - Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental;
- Pedro Henrique da Silveira Rocha - Estudante de Psicologia.

### **Conselho Técnico:**

- Ana Gabriela Bosse Andrade - Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental;
- Ary Hauffe Neto - Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental;
- Denise Ricardo Rufino - Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental;
- Maria Gabriela Knapp – Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental.

### **Conselho Consultivo:**

- Andrea de Oliveira – Instituto Çarakura;
- Armando Borges de Castilhos Júnior – Depto. de Engenharia Sanitária e Ambiental – UFSC;
- Catia Regina Silva de Carvalho Pinto – Depto. de Engenharia Sanitária e Ambiental – UFSC;
- Daniel José da Silva – Professor aposentado do Depto. de Engenharia Sanitária e Ambiental – UFSC;
- João Daniel Simões Pires – Instituto Çarakura;
- Percy Ney Silva – Instituto Çarakura;
- Richard Eilers Smith – Instituto Çarakura;
- Rodrigo Merege Bicudo – Instituto Çarakura;

**Membros bolsistas/voluntários:**

- Alan da Costa Guimarães - Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental;
- Alexandre dos Santos - Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental;
- Ana Gabriela Bosse Andrade - Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental;
- Ananda Oszika - Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental;
- Augusto da Silveira - Estudante de Engenharia de Aquicultura;
- Camila Dalmaz Quillfeldt - Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental;
- Helena de Marquet Leal – Estudante de Geografia;
- Henrique Bertotto – Estudante de Medicina;
- Luiz Gabriel Catoira de Vasconcelos - Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental;
- Maria Gabriela Knapp – Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental;
- Natália Koch Minatti - Estudante de Medicina;
- Pedro H. da Silveira Rocha - Estudante de Psicologia;
- William Flores Broock - Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental.

## **Projetos 2014**

Os projetos participantes do NEAmb geralmente são participantes do Edital do Programa de Bolsas de Extensão (Probolsas) e do Edital de Bolsas de Extensão para Projetos na Área da Saúde e áreas afins, e tem duração em média de um ano. No período de 2014-2015, o NEAmb contou com **três** projetos de extensão, sendo 2 participantes do edital Probolsas, e um do edital da área da saúde e áreas afins.

Além de projetos, o NEAmb realiza ações de extensão dentro e fora da UFSC, como o Seminário de Educação Ambiental, Trote Ecológico e outras ações de destaque que contribuem para o fortalecimento do Núcleo e da Extensão.

A seguir apresentamos a descrição dos projetos 2014 do NEAmb.

## **Cardápio de Saberes – Oficinas Transdisciplinares para a Sustentabilidade**

### **Professora Orientadora:**

Prof<sup>a</sup>. Catia Regina Silva de Carvalho Pinto - Depto. de Engenharia Ambiental da UFSC

### **Membros do Projeto:**

Pedro Henrique da Silveira Rocha - Estudante de Psicologia

### **Sobre o projeto:**

Este projeto buscou empoderar professores, alunos, funcionários e comunidade do Colégio Aplicação da UFSC, para facilitar a transição para um Espaço Educador para a Sustentabilidade.

Os objetivos desse projeto foram: a) construir um diagnóstico da situação atual da Escola e elencar os “vazios de aprendizagem” no Colégio Aplicação; b) capacitar professores, alunos, funcionários e a comunidade para a transição a uma Cultura da Sustentabilidade; c) elaborar materiais pedagógicos transdisciplinares de divulgação e disseminação dos conteúdos trabalhados.

Para a realização desses objetivos utilizou-se as seguintes metodologias: a) diagnóstico e levantamento das demandas para oficinas, realizado através de visitas de reconhecimento dos bolsistas ao Colégio Aplicação e, também, a partir de diálogos e entrevistas com os professores, alunos, funcionários e a comunidade; b) oficinas teóricas e práticas transdisciplinares, que serão desenvolvidas a partir do reconhecimento das demandas constatadas no diagnóstico inicial; e c) elaboração dos materiais pedagógicos a partir do registro e sistematização dos conteúdos das oficinas transdisciplinares.

### **Resultados alcançados:**

As atividades desenvolvidas durante o projeto se dividem em três momentos distintos. Um primeiro momento foi realizado em parceria com os outros projetos do Núcleo e serviram como uma entrada no colégio e apresentação do projeto para toda a comunidade escolar. Para isso, foram realizadas reuniões com a coordenação e direção da escola,

participação na reunião de professores de cada segmento da escola e uma atividade de apresentação para cada uma das turmas do colégio.

Nessa etapa, também ocorreu uma semana de sensibilização, com o objetivo de despertar a atenção dos alunos, professores e outros funcionários para a proposta dos projetos apresentados pelo núcleo, que eram guiados pelo esforço de facilitar o processo de transformação da escola em um espaço educador sustentável. Para isso, foram espalhados diversos cartazes pela escola e foram feitas intervenções artísticas com a presença de personagens que interagem com os alunos chamando a atenção para problemas ambientais na escola. Além disso, foi preparada uma exposição de fotos no Espaço Estético do Colégio de Aplicação, com imagens dos projetos já realizados pelo NEAmb na escola.

A segunda etapa consistiu na elaboração do material pedagógico a ser apresentado para as oficinas. Esse material consistiu em um “Cardápio de Saberes” com dezoito oficinas listadas e divididas em três segmentos: anos iniciais, ensino fundamental e ensino médio.

Por último, aconteceu a etapa de divulgação e realização das oficinas. Ao todo foram realizadas cinco oficinas, sendo elas: “Sucata Musical” com uma turma de 3º ano dos anos iniciais, “Produção de Fanzines” com uma turma de 8º ano do ensino fundamental, “Sucata Musical” com uma turma de 9º ano do ensino fundamental, “Mobilidade Urbana” e “O Poder das Redes Sociais” para alunos de ensino médio.

A seguir, imagens do trabalho realizado pelo projeto em 2014.



O cientista Peter Piper com as crianças do CA



Apresentação do projeto para os alunos

apresentam

# "A sexta é nossa"

**Cardápio de Saberes**

Oficina de Mobilidade Urbana  
Horário: 14:00h  
Local: Mini Auditório Azul

**CineGECA**

Documentário "Impasse"  
Horário: 16:20h  
Local: Auditório

Sexta-feira - 12 de Setembro de 2014



Alunos participando de atividade do Projeto

Cartaz de divulgação do Cardápio de Saberes

Projeto **ECOPAIDEIA**

## Cardápio de Saberes

Colégio de Aplicação UFSC

Capa do Cardápio de Saberes

### ANOS FINAIS

6º ao 9º ano

**Água: De onde vem? Para onde vai?**  
Essa atividade busca explorar o ciclo da água, bem essencial à vida em nosso planeta.

**Pensando Global e Agindo Local**  
É preciso compreender que os problemas ambientais são globais, mas é possível mudar o mundo através de atitudes no dia a dia.

**Produção de Fanzines**  
Uma experiência prática de produção desta técnica que possibilita autoria, criação e comunicação de ideias.

**Alimentação Selvagem**  
Você já ouviu falar em plantas alimentícias não convencionais? Conheça algumas comidas que você pensava que era mato.

**O que é Compostagem?**  
Aprenda como construir e utilizar esta técnica que transforma resíduo orgânico em adubo.

**Sucata Musical**  
Vamos construir nossos próprios instrumentos e fazer música a partir de materiais reutilizados.

2ª página – oficinas para anos finais

### ANOS INICIAIS

1º ao 5º ano

**Explorando os Nossos Sentidos**  
O tempo todo a gente vê, ouve, toca, cheira, prova, sente. Mas será que o que a gente sente é realmente o que é? Venha testar se seus sentidos estão aguçados!

**Os 4 Elementos**  
Terra, Água, Ar e Fogo. Vamos aprender sobre o poder dos elementos da natureza?

**Os Tesouros da Escola**  
Através de uma brincadeira de caça ao tesouro vamos descobrir algumas riquezas que estão escondidas dentro da escola.

**O Jogo das Ervas**  
Através dessa brincadeira, vamos conhecer mais sobre as plantas medicinais.

**O Poderoso Reino Vegetal**  
Vamos entender como funciona o ciclo de vida das plantas e a importância delas em nossa vida.

**O Caminho do Lixo**  
É possível não gerar lixo? Quem é o vilão desta história? Venha saber mais sobre resíduos e reciclagem.

1ª página – oficinas para anos iniciais

### ENSINO MÉDIO

1º, 2º e 3º

**Mobilidade Urbana**  
E aí, pegou fila hoje? Porque as grandes cidades sofrem com o problema do trânsito? Venha entender melhor esse problema e buscar soluções para nossa cidade.

**Energia e Sustentabilidade**  
Quais são as formas de geração de energia que você conhece? Qual a importância de investir em modelos que causem menos impacto?

**O Poder das Redes Sociais**  
Cada vez mais as novas mídias e as redes sociais interferem na política brasileira. Quais podem ser as consequências para a imprensa e a política tradicional?

**Agroecologia**  
Você sabe o que é agroecologia? Venha descobrir com as mãos na massa, ou melhor, na terra.

**Consumindo o Planeta**  
Qual o nosso papel dentro de uma sociedade com uma cultura de consumo ilimitado em um planeta com recursos naturais limitados?

**O Sentido da Vida**  
Para além do diploma e do emprego... Você já pensou o que você realmente quer da vida? Você tem ideia de como combinar sucesso profissional com realização pessoal?

3ª página – oficinas para o ensino médio

## **Plantando Saúde Promoção da saúde através do resgate do conhecimento tradicional por meio do uso e manejo das plantas medicinais**

### **Professor Orientador:**

Prof. Guilherme de Farias Cunha - Depto. de Engenharia Ambiental da UFSC

### **Membros do Projeto:**

Ana Gabriela Bosse Andrade - Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental;

Helena de Marquet Leal – Estudante de Geografia;

Henrique Bertotto – Estudante de Medicina;

William Flores Broock - Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental.

### **Sobre o projeto:**

O Projeto Plantando Saúde aconteceu no Colégio de Aplicação ao longo do ano de 2014. O objetivo maior do projeto foi conscientizar a comunidade escolar do Colégio de Aplicação a respeito do conhecimento e do uso das plantas medicinais e sua importância para promover o bem-estar ambiental e social como um todo.

O projeto possuía algumas linhas de atuação, sendo elas: Trabalhar de maneira contínua com todas as turmas do 6º ano do Colégio de Aplicação desenvolvendo os conceitos e vivências do uso e manejo das plantas medicinais; Desenvolver receitas nutracêuticas, utilizando o espaço da cantina da escola, introduzindo o uso das plantas medicinais na merenda escolar; Capacitar os funcionários da escola, possivelmente envolvidos na manutenção da horta e do espiral de ervas medicinais para permitir a continuidade do espaço físico relativo ao projeto; Promover ao longo do ano do projeto encontros com a comunidade escolar para demonstrar a importância do uso e conhecimento das plantas medicinais.

### **Resultados alcançados:**

As atividades foram feitas com as três turmas de 6º ano do Colégio, inicialmente a intenção foi realizar encontros semanais, mas por algumas dificuldades encontradas em

conseguir uma comunicação com os professores conseguiu-se realizar encontros quinzenais. Nesses encontros foram realizadas dinâmicas, saídas de campo, encontro com outras turmas, entre outras atividades. Dentre as dinâmicas os alunos participaram da confecção de sabonetes com plantas medicinais, um dia de trabalhos com argila, teatro, plantio, visita ao horto de plantas medicinais da UFSC, visitas a horta da biologia, jogos interativos e pedagógicos sempre visando a fixação e aprendizagem do conteúdo.

Em relação à horta e as receitas nutraceuticas encontramos algumas barreiras, a merenda não pode ser mudada e a horta foi mantida por um bolsista da escola, mas nada impediu que realizássemos as atividades de conscientização da importância da temática do projeto perante a comunidade escolar, inclusive foi interessante que isso acontecesse para aguçar nossa criatividade e capacidade de reorganização. Decidimos realizar a confecção das receitas diretamente com os alunos e iniciar uma conversa com a nutricionista da escola para que num futuro próximo as receitas nutraceuticas estivessem no cardápio da merenda escolar. E com relação a horta iniciamos contato com o bolsista da escola para unir forças e revitalizar a horta. E com isso tivemos a oportunidade de amadurecer bastante profissionalmente.

Os resultados obtidos foram muito enriquecedores para nossa formação, as crianças ficaram encantadas, conseguimos nos aproximar da direção da escola, tivemos muitas aberturas com diversos professores e um *feedback* positivo em relação a troca de saberes com os alunos.



**Atividade de saída com os alunos**



**Conversa em sala de aula**



**Atividade para conhecimento de plantas**



**Visitação a horta**

## **Gestão de Resíduos Sólidos baseada no Conceito Lixo Zero no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Santa Catarina**

### **Professor Orientador:**

Prof. Armando Borges de Castilhos Júnior - Depto. de Engenharia Ambiental da UFSC

### **Membros do Projeto:**

Luiz Gabriel Catoira de Vasconcelos - Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental;

Maria Gabriela Knapp – Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental.

### **Sobre o projeto:**

O projeto tem como objetivo geral tornar o Colégio de Aplicação (CA) um Colégio Lixo Zero, desviando do aterro sanitário resíduos recicláveis secos e orgânicos passíveis de reciclagem, encaminhando somente o rejeito gerado. Baseado no conceito e método Lixo Zero, preceitos do Política Nacional de Resíduos Sólidos, Política Nacional de Educação Ambiental e a partir de diversas ações e atividades iniciadas em 2014, a fim de que o CA se tornasse exemplo de gestão de resíduos sólidos em escolas.

A proposta inicial do projeto interessou muito a direção do colégio, porém, na prática, a complexidade da realidade escolar demandou todo um processo de aproximação e articulação com a escola não previstos inicialmente, o que demandou uma adaptação da proposta aos tempos e dinâmicas da escola, com a consequente adequação da metodologia e objetivos às possibilidades do contexto real do projeto. Embora alguns dos objetivos não tenham sido alcançados, esse processo se mostrou parte indispensável para que eles sejam futuramente alcançados, o que levou, a constatação da necessidade de continuidade do projeto. Dessa forma, o projeto passou basicamente por seis estágios: 1 – Reunião com coordenação de extensão do CA; 2 - Preparo das atividades a serem realizadas no colégio e apresentação aos professores e alunos; 3 – Articulação com diretoria e professores para aperfeiçoamento e adaptação do projeto e direcionamento para alunos dos sétimos anos; 4 – Aplicação da “Missão Lixo Zero” nas turmas A, B e C dos sétimos anos; 5 – Finalização e realização do relatório; 6 – Elaboração de proposta de continuidade do projeto em 2015 em conjunto com projeto de TCC do Luiz Gabriel.

## **Resultados alcançados:**

O principal resultado foi o desenvolvimento e primeira aplicação da Missão Lixo Zero, uma das ferramentas de envolvimento dos estudantes na elaboração do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos para o CA. A missão lixo zero é uma forma de gincana colaborativa, de cooperação e não competição. Gincanas são ferramentas muito úteis para buscar atingir algum objetivo de uma forma lúdica e atrativa. No caso, o objetivo comum é a gestão dos resíduos, mas isso inclui seu caráter técnico e também pedagógico. Tecnicamente, conforme a PNRS, é preciso realizar um Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos, que consiste no diagnóstico da situação atual, prognóstico da situação que desejamos, e construção de estratégias e planos de ação para chegarmos aos nossos objetivos. O desafio é, portanto, envolver os alunos nessas três etapas da elaboração do plano, que também por lei deve ser feito de maneira participativa, mas que até hoje nunca foi feito com a participação também dos alunos. Pedagogicamente, o que interessa ao envolver os alunos é fazê-los entender e sentir-se parte da problemática dos resíduos na escola, para que eles tenham a pertinência e a consciência necessárias para contribuir com sua solução. Mais do que isso, a Gincana busca propiciar o desenvolvimento de valores pessoais cruciais para a construção de uma cultura da sustentabilidade, como a solidariedade, o cuidado, a responsabilidade, a cidadania e a cooperação. Exercitar esses valores na escola é indispensável, por isso a proposição de uma atividade cooperativa, e chamá-la de Missão Lixo zero e não gincana. Entre os desafios da missão estavam o mapeamento das lixeiras, entrevista com os funcionários da limpeza e caracterização dos resíduos gerados, e atividades pedagógicas como um mutirão de limpeza do colégio.

A “Missão Lixo Zero” já foi realizada no semestre de 2014.2 em formato piloto, com os Sétimos anos do Ensino Fundamental, e terá sua nova experimentação em escala oficial no primeiro semestre de 2015, também no CA, porém com formato e metodologia a ser definida no processo de Pesquisa-Ação do projeto para 2015.

Para 2015 o projeto terá continuidade, já contando com o total apoio da direção, a participação de um grupo consolidado composto por membros do NEAmb e da Escola. Será também realizada uma pesquisa de TCC em Engenharia Sanitária e Ambiental sobre o projeto no primeiro semestre de 2015.

A seguir, imagens do trabalho realizado pelo projeto em 2014.



**Apresentação do projeto para os alunos**



**Mutirão de limpeza do colégio**



**Caracterização dos resíduos**



**Entrevista dos alunos com funcionários da limpeza**



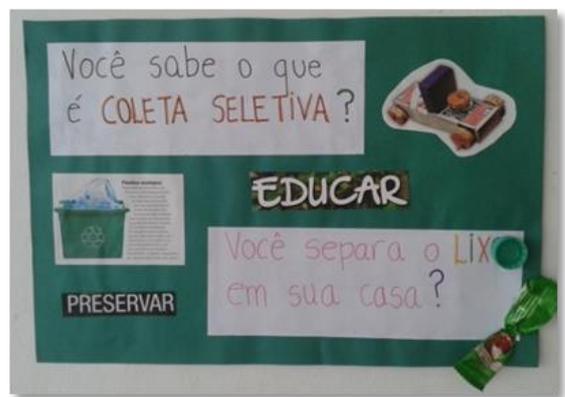
**Entrevista dos alunos com as merendeiras**



**Atividade pedagógica**



**Atividade de reaproveitamento de pets**



**Cartaz utilizado como ferramenta de sensibilização**

## Ações de destaque

### II Seminário de Educação Ambiental

O “II Seminário de Educação Ambiental: A Escola como Espaço Educador para a Sustentabilidade” foi realizado no dia 18 de agosto 2014 pelo Núcleo de Educação Ambiental do Centro Tecnológico (NEAmb). O Seminário foi realizado das 18h30min as 21h30min no Auditório da Eng<sup>a</sup>. de Produção da UFSC e contou com a participação de aproximadamente 60 pessoas, dentre estudantes e professores da UFSC, além de representantes de Escolas de Florianópolis e região.

O Seminário foi dividido em quatro momentos principais, primeiramente foi realizada uma dinâmica de abertura e uma apresentação do histórico do NEAmb e da sua forma de organização. Posteriormente, foram apresentados os projetos do Núcleo que estavam em andamento em 2014 e foi feito um pequeno intervalo para um *coffee break* cultural. No último momento do Seminário foram compartilhadas boas experiências dos professores Marcelo Chitolina e Nanci Rosa que apresentaram os projetos para a transformação de suas Escolas, a Escola Donato Alípio de Campos em Biguaçu/SC e a Escola de Educação Básica Dilma Lúcia dos Santos em Florianópolis/SC.

Os membros Ary Hauffe e Eduardo Moure foram os responsáveis pela apresentação do Núcleo e suas formas de organização, destacando o histórico do NEAmb de sucesso em projetos de extensão e sua abertura para a recepção de novos membros e voluntários.

Os projetos em andamento em 2014 foram apresentados pelos membros Luiz Gabriel Vasconcelos e Pedro Rocha, todos realizados no Colégio Aplicação da UFSC, são eles:

- Projeto Eco-Paidéia: o Colégio de Aplicação como modelo de espaço para a sustentabilidade;
- Gestão de Resíduos Sólidos baseada no Conceito Lixo Zero no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Santa Catarina;
- Cardápio de Saberes: oficinas transdisciplinares para a sustentabilidade;
- Plantando Saúde Promoção da saúde através do resgate do conhecimento tradicional por meio do uso e manejo das plantas medicinais

O *coffee break* cultural foi facilitado pela Natália Minatti, onde foi realizada a apresentação de uma poesia e de um vídeo pedagógico buscando despertar a reflexão dos participantes sobre a relação entre o homem e a natureza.

No final do Seminário foram realizadas as apresentações dos projetos realizados em duas Escolas da região de Florianópolis. O prof. Marcelo Chitolina apresentou as boas práticas em sua Escola relacionadas à gestão dos resíduos, a Gincana Ambiental e as Oficinas de Reutilização dos Resíduos e Transformação dos Espaços Escolares. Já a Prof.<sup>a</sup> Nanci Rosa apresentou sua experiência com os alunos da Escola da Armação relacionadas às ações e projetos de reconhecimento dos problemas e despoluição do Rio Sangradouro no Sul da Ilha.

A seguir imagens do II Seminário de Educação Ambiental.



**Cartaz de divulgação do Evento**



**Membro do NEAmb apresentando o histórico do Núcleo**



**Prof. Marcelo Chitolina**



**Profª. Nanci Rosa**



**Membros e amigos do NEAmb**



**Membros e participantes do evento**

## **II Seminário de Criação e Gestão de Unidades de Conservação**

O 1º Seminário sobre Criação e Gestão de Unidades de Conservação em Santa Catarina, realizado em 2012 pelo Núcleo de Educação Ambiental, vinculado ao Centro Tecnológico da Universidade Federal de Santa Catarina (NEAmb UFSC), em parceria com o Instituto Çarakura (OSCIP), e obteve boa repercussão na comunidade acadêmica e entre as entidades da sociedade civil organizadas participantes, demonstrando a carência de eventos desta temática na região sul do Brasil.

Na segunda edição deste evento, que foi realizado nos dias 25 e 26 de setembro de 2014, deu-se continuidade às discussões sobre os processos de criação e gestão de UC e também foram apresentados resultados alcançados com as parcerias de 2012. O evento teve um crescimento notável da 1ª para a 2ª edição, recebendo um público maior e mais representativo, com presença de diversas autoridades, além de especialistas do RS, SC e PR.

Proporcionou aos participantes um espaço de aprendizado e troca de experiências. Também, foram dados os encaminhamentos das demandas e os avanços da região sul do Brasil, através de um documento técnico com a contribuição dos participantes do seminário, para o Congresso Mundial de Parques da UICN (União Internacional de Conservação da Natureza), em Sydney na Austrália.

O 2º Seminário de Criação e Gestão de Unidades de Conservação teve início no dia 25, no auditório do Centro Socioeconômico na UFSC com a presença de aproximadamente 250 pessoas dentre elas, pesquisadores, gestores, professores e acadêmicos da instituição.

No primeiro dia de evento foram apresentadas palestras e posteriormente aberto para discussões e perguntas com o público presente. No segundo dia de evento foi aberto um espaço para que os participantes convidados pudessem analisar e inserir propostas para a contribuição brasileira no Congresso Mundial de Parques da UICN.

A seguir imagens do II Seminário de Criação e Gestão de UCs



**Cartaz do Evento**



**Mesa de abertura do evento na UFSC**



**Participantes durante a palestra do Prof. Dr. da UFSC Orlando Ferreti**



**Membros da comissão organizadora**



**Participantes do segundo dia do evento**



**Membros do NEAmb no Congresso Mundial de Parques da UICN, em Sydney na Austrália.**

## **XII e XIII trote ecológico**

O NEAmb realiza, desde o primeiro semestre de 2007, em parceria com o Instituto Çarakura (Içara), a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) e o Centro Acadêmico Livre de Engenharia Sanitária e Ambiental (CALESA) o “Trote Ecológico”, com os alunos que ingressam no curso de graduação de Engenharia Sanitária e Ambiental.

A cada início de semestre ocorre tradicionalmente a semana de recepção dos calouros da Engenharia Sanitária e Ambiental da UFSC. Nessa semana, NEAmb organiza e realiza uma visita com os calouros ao Instituto Çarakura.

A visita consiste em uma atividade de integração entre os calouros, demais alunos do curso e os moradores do sítio. Após este momento, os alunos são conduzidos pelo Eng. Agrônomo Perci Ney e alguns membros do Núcleo para conhecer as tecnologias sociais implementadas no sítio.

Durante o percurso, os alunos são instruídos a respeito do funcionamento e aplicação destas tecnologias, que em sua maioria são voltadas para diversas áreas de aplicação do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, o que faz com que os alunos aprendam um pouco do curso de forma prática e os aproxima do currículo. Algumas tecnologias que podem ser citadas são o banheiro seco, o tratamento de águas cinza por meio de uma espiral de macrófitas, o tratamento de águas negras pelo sistema de *wetlands*, bioconstrução, sistemas agroflorestais, entre outros.

Depois do almoço, chega o momento em que os alunos realizam alguma ação, normalmente ajudando a construir ou a realizar a manutenção de alguma das tecnologias. No primeiro semestre de 2014, a visita aconteceu no dia 19 de março, e a atividade realizada consistiu em retirar areia de um reservatório e desfiar folhas de paineira, que depois seriam usadas para construir o revestimento externo do Anfiteatro do sítio. Já no segundo semestre, a visita ocorreu dia 13 de agosto, e os alunos construíram uma espécie de açude e um canteiro agroflorestal, logo após, fizeram um redirecionamento da água do açude até o canteiro.

Sempre que estas atividades terminam, é feita uma trilha até a Costa da Lagoa, onde ocorre um momento de lazer. Ao retornarem da trilha, os alunos são recepcionados com um café da tarde, uma dinâmica de encerramento e agradecimentos. Nas duas visitas, a resposta dos alunos foi positiva, onde os mesmos relataram que a experiência foi

extremamente positiva, e que os trouxe um significativo enriquecimento pessoal, pois exercitaram a cooperação, repensaram seus estilos de vida e ganharam experiência.

Ao longo desses anos, quinze turmas já passaram pelo sítio, totalizando aproximadamente 550 alunos.



**Atividade de integração dos calouros 14.1**



**Atividade de Integração dos calouros 14.2**



**Atividade dos calouros 14.1**



**Construção do canteiro agroecológico**



**Trilha da Costa da Lagoa (calouros 14.1)**



**Trilha da Costa da Lagoa (calouros 14.2)**

### **XIII SEPEX**

A 13ª Semana de Ensino Pesquisa e Extensão da UFSC (SEPEX) foi realizada de 22 de outubro a 01 de novembro de 2014, na Praça da Cidadania, UFSC. O NEAmb esteve presente em mais esta edição, através da participação em estande localizado no setor de meio ambiente. Para essa edição o Núcleo e outros grupos que promovem educação ambiental na UFSC trouxeram uma proposta diferente, a integração de estandes, são eles: Grupo de Educação e Estudos Ambientais (GEABio), Núcleo de Estudos em Permacultura (NEPerma), Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia - Toxicologia Aquática (INCT-TA), Projeto Tecnologias Sociais para a Gestão da Água (TSGA) e o projeto E3 R – Reduzir, Reutilizar e Reciclar.

O objetivo inicial da integração seria que os estandes não tivessem paredes laterais, e que todos os grupos ficassem juntos, infelizmente não foi possível, então o NEAmb se juntou ao INCT-TA. O estande contou com painéis dos projetos de 2014, banners institucionais, e cartilhas. Os visitantes puderam conhecer as ações desenvolvidas por todos os projetos e ações do Núcleo, como o seminário de educação ambiental realizado anualmente. O INCT-TA trouxe para o estande o Ecolkit, um kit utilizado como ferramenta de educação ambiental para entendimento de parâmetros de qualidade da água, e realizou uma apresentação cultural.

A 13ª SEPEX contou com milhares de visitantes nos quatro dias de evento, contribuindo para que a comunidade possa conhecer as ações desenvolvidas pela Universidade, e especialmente pelos grupos de Educação Ambiental da UFSC. O estande em todos os dias e horários contou com a presença dos membros para apresentação e exposição dos projetos participantes do Núcleo. Teve a visita de diferentes faixas etárias, desde escolas, professores interessados nas atividades dos projetos, universitários e comunidade, e constou nos anais da 13ª SEPEX com trabalhos de membros do Núcleo.

A seguir imagens da XIII SEPEX.



**Estande do NEAmb durante a 13ª SEPEX.**



**Visitantes prestigiando o estande do NEAmb**



**Membros do NEAmb durante a SEPEX**



**INCT-TA apresentando o Ecokit**



**Membros do NEAmb durante a SEPEX**



**Apresentação cultural do INCT-TA na 13ª SEPEX**

## **Aplicação dos Recursos de 2014**

No ano de 2014 os bolsistas do NEAmb contaram com o recurso dos editais de Extensão para a manutenção do projeto, totalizando mais de **trinta mil reais** em bolsas, atendendo diretamente, entre professores, alunos e participantes dos projetos e eventos mais de **mil** pessoas.

## **Projetos 2015**

Para o ano de 2015 o NEAmb pretende inscrever **seis** projetos de extensão, sendo quatro no edital Probolsa e dois no edital da saúde e áreas afins, fortalecendo cada vez mais as ações de extensão da Universidade.